


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

по специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

### 1. Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека, осуществления нормальных функций организма человека с позиции теории функциональных систем;
- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учётом их применимости в клинической практике;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Нормальная физиология» относится к базовой части ОПОП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-9	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органном уровне; количественные и качественные показатели	пользоваться учебной, научной литературой, электронными ресурсами для освоения дисциплины. пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной	базовыми технологиями преобразования информации: тестовые, табличные рефераты, поиск в сети интернет; понятием ограничения в достоверности и специфики наиболее часто встречающихся

		профессиональ ных задач	состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты; роль биогенных элементов, их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержание кислотно- основного состояния; структуру функциональ ных систем организма, его основные физиологически е функции и механизмы регуляции.	техникой (микроскопами, простыми лупами); производить расчёты по результатам эксперимента, проводить обработку экспериментальных данных; определять и оценивать результаты электрокардиографии , спирометрии; гематологических показателей.	лабораторных тестов; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологически й молоточек, скальпель, зажим, пинцет, зонд, расширитель и т.п.)
--	--	----------------------------	---	--	---

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 ЗЕ (252 часа).

#### 5. Образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. При организации занятий в активной и интерактивной форме используются информационные технологии, программы компьютерной симуляции «Виртуальный практикум по физиологии человека и животных», ситуационные задачи, при обсуждении результатов которых применяется технология дискуссии; технология мозгового штурма применяется при изучении нового теоретического материала перед выполнением практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практикум по нормальной физиологии содержит в том числе экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняется в лаборатории кафедры физиологии,

оснащенной лабораторной техникой. В рамках курса студенты решают виртуальные задачи — это тренажер для самостоятельной работы. Вне аудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); подготовка к практическим работам, их оформление.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка протоколов работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в конце III семестра, экзамена в конце IV семестра.